**«ҺИБАТУЛЛА ТАРАЗИ» МЕДРЕСЕ КОЛЛЕДЖІ» ЖМ**

|  |
| --- |
| **«БЕКІТЕМІН»**  Директор  Мирзагелдиев Б.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж. |
|  |

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім деңгейі:** Техникалық және кәсіптік білім беру

**Даярлық бағыты және мамандандыруы:** 022Гуманитарлық ғылымдар

0221 Дін және теология

**Мамандық коды және атауы:** 02210100 Исламтану

**Біліктілік(-тер) коды және атауы:** 4S02210103 Имам-хатиб

**Білім базасы:** жалпы орта білім

**Оқыту нысаны:** күндізгі

**Оқыту тілі:** мемелекеттік

**Оқытудың басталуы (жыл):** 2024 ж.

**Оқу уақытының жалпы көлемі кредит/сағат:** 225/5400

**ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі:** 4

**ӘЗІРЛЕНДІ**

білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобымен

**Педагогтар**

Курбанов Б.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Аты-жөні) (қолы)

Ұйымның (кәсіп орынының маманы)

Муслимов Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Аты-жөні) (қолы)

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңестің отырысында

**МАҚҰЛДАНДЫ**

Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ / № \_\_\_ хаттама

Төраға/Председатель Аманқұлов Х.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Аты-жөні) (қолы)

Педагогикалық (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңестің отырысында

**ҰСЫНЫЛДЫ**

Күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ / № \_\_\_ хаттама

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Білім беру бағдарламасының паспорты |  |
| 2 | Құзыреттер тізімі |  |
| 3 | Білім беру бағдарламасының мазмұны |  |
| 3.1 | Модульдердің (пәндердің) мазмұны |  |
| 3.2 | Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі |  |
| 3.3 | Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы |  |

*1 нысан*

**1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мамандық коды және атауы** | 02210100 Исламтану |
| **Біліктілік(-тер) коды және атауы** | 4S02210103 Имам-хатиб |
| **Білім беру бағдарламасының мақсаты** | Ислам мәдениеті мен өркениетін меңгеру, ислам құқығын, ғибадат рәсімдерін және қарым-қатынас үкімдерін ханафи мазһабы негізінде жүзеге асыратын мамандарды даярлау. |
| **Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтылуы** | - «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы;  - Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; |
| **Кәсіптік стандарт (бар болса)** | «Дін саласындағы қызмет» кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрінің 2023 жылғы 5 қазандағы № 391-НҚ бұйрығы. |
| **WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)** | жоқ |
| **Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері** | жоқ |

*2 нысан*

**2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттің индексі** | **Құзыреттің атауы** |
| Қ 1. | Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару. |
| Қ 2. | Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану. |
| Қ 3. | Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету. |
| Қ 4. | Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау. |
| Қ 5. | Ислам тарихы, мәдениеті мен өркениетінің әлеуметтік мәні және маңызын меңгеру. |
| Қ 6. | Тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан жаттап, Құран сүрелерін оқуда практикалық тұрғыдан пайдалану. |
| Қ 7. | Араб тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерінің қорын қалыптастыру, әдеби және діни мәтіндерді аударуда лингвистикалық дағдыларды қолдану. |
| Қ 8. | Ислам құқығының әдістемесін, ғибадат рәсімдерін және қарым-қатынас үкімдерін ханафи мазһабы негізінде меңгеру. |
| Қ 9. | Иман негіздерін және Қазақстандағы діни ағымдар мен ұйымдардың принциптері мен мақсаттарын талдап игеру. |
| Қ 10. | Қазақ халқының рухани құндылықтары, салт-дәстүрлері мен ислам дінінің үйлесімділігін зерттеу арқылы қазақ даласындағы ислам мәдениетін меңгеру. |
| Қ 11. | Құран мен хадис ілімдерін меңгеру, қасиетті мәтіндерді талдау және оларды ислам өркениетін түсіндіруде қолдану. |

*3 нысан*

**3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

**3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модульдер (пәндер)** | **Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы** | **Оқыту нәтижелері** | **Құзыреттің индексі** |
| **Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)** | | | | |
| 1 | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері. | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | Қ 1 |
| ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. |
| 2 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары. | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | Қ 2 |
| ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. |
| 3 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; басқарушылық қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары, тұлғалық қасиеттері, ұйымдастырушылық негіздері. | ОН 3.1. Экономика негіздері және іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. | Қ 3 |
| ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. |
| ОН 3.3. Тұлғалық және басқарушылық қасиеттерін дамыту. |
| 4 | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | Әртүрлі мәдениеттерге төзімділік таныту, мәдени, адамгершілік-эткалық аспектілерді талдау, философиясы, дін ойшылардың философиялық көзқарастарын талдау, философиялық ұғымдарды қолдану, дін мен қоғамның өзара әркеттесу формалары мен әдістері, әлеуметтік бағыттарын зерттеу, психология ұғымы. | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | Қ 4 |
| ОН 4.2. Әлеуметтану және саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. |
| ОН 4.3. Психология негіздерін игеру. |
| **Кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)** | | | | |
| 1 | КМ 1. Ислам тарихы, мәдениеті және өркениетімен танысу | Ислам этикасының нормалары мен негізгі мәселелері; қасиетті Құранда аты аталған 25 пайғамбарлар және Мұхаммед (с.а.с.) пайғамбардың ислам дініндегі орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерді және тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу, жан-жақты талдау; әділетті төрт халифаны сипаттау; қазақ жеріне дін исламның келу тарихы. | ОН 1.1. Ислам этикасының мәні мен маңыздылығын меңгеру. | Қ 5 |
| ОН 1.2. Құран Кәрімдегі пайғамбарлардың өмір тарихын тану. |
| ОН 1.3. Исламның таралу және даму кезеңдеріне талдау жасау. |
| ОН 1.4. Мұхаммед (с.а.с.) пайғамбардың өмірбаянымен танысу. |
| ОН 1.5. Қазақ даласына ислам дінінің келуі мен дамуын игеру. |
| ОН 1.6. Әділетті төрт халифаның діни, саяси және мәдени тарихын түсіну. |
| 2 | КМ 2. Құран Кәрім және тәжуид ережелерін меңгеру | Фонетикалық ерекшеліктеріне сай әріптерді қосып оқу және жазу; Құран оқу ережелерінің қағидалары; әріптердің сипаттамасы; сүрелерді оқу; арнайы дұғалар мен «Нас»-«Фәжр», «Ғашия»-«Нәбә», «Мүлк», «Ясин», «Фатх», «Рахман», «Уақиға» сүрелері және «Ашыр» аяттары. | ОН 2.1. Араб әріптерін дыбысталу ерекшеліктерін және тәжуид ережелерін меңгеру. | Қ 6 |
| ОН 2.2. Құран Кәрімді мәнерлеп оқу және жаттау. |
| ОН 2.3. Сүрелерді тәжуид нормаларына сай жатқа оқу. |
| 3 | КМ 3. Араб тілінде сөйлеу және мәтіндерді аудару | Араб тілінің лексикалық және грамматикалық негізгі түсініктері; араб тілінде жұмыс істеу және оның интеллектуалды, көркем әдеби шығармалары мен мәтіндерді аударуда тілдік дағдыны дұрыс және орнымен қолдану; әр түрлі коммуникативтік жағдайларда сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлері (жазу, оқу, тыңдау, сөйлеу). | ОН 3.1. Тілдік түйсікті дамыту және мәтіндерді аударуды жазбаша және ауызша меңгеру. | Қ 7 |
| ОН 3.2. Дербес сөздерді лексика-грамматикалық сипатын айқындау. |
| ОН 3.3. Грамматикалық, морфологиялық және реторикалық ережелерді қолдану. |
| 4 | КМ 4. Ғибадат, отбасы және қарым-қатынастағы ислам құқықтарын меңгеру | Мұсылмандық шарты; ислам құқығындағы құлшылық үкімдері; ерлі-зайыптылардың өзара міндеттерін және үйлену мен ажырасу мәселелеріне қатысты ұғымдар; қарым-қатынас мәселелерін талдау, ислам құқықтық әдістемесінің қағидаттары мен құрылымдарын тұжырымдау және шариғи үкімдерді шығару әдіс-тәсілдері; діни мәселерлерге ғалымдар тарапынан берілген пәтуалар. | ОН 4.1. Мұсылмандық алғы шарттарын орындау. | Қ 8 |
| ОН 4.2. Отбасы ғылымхалын меңгеру. |
| ОН 4.3. Фиқһ әдіснамасымен танысу. |
| ОН 4.4. Ислам құқығындағы қарым-қатынас мәселелерін тану. |
| ОН 4.5. Қазақстан мұсылмандары діни басқармасының пәтуаларын игеру. |
| 5 | КМ 5. Ислам сенім мәселелерін тұжырымдау | Ислам сенімінің генезисі мен даму кезеңдері; исламдағы сенімдік мазһабтардың шығу тарихы; құдайтану, пайғамбартану және ислам эсхатологиясы; сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орны; ғылыми әдістер және теологиялық тұжырымдар; Қазақстандағы конфессиялардың негізгі принциптері мен мақстаттары. | ОН 5.1. Иман негіздері мен ұстанымын қалыптастыру. | Қ 9 |
| ОН 5.2. Ислам ақидасының мәтіндерін меңгеру. |
| ОН 5.3. Әһлу Сүннет Матуриди сенім жүйесімен танысу. |
| ОН 5.4. Қазақстандағы діни ұйымдар мен ағымдарды сипаттау. |
| 6 | КМ 6. Дін мен дәстүр сабақтастығын насихаттау | Қазақ ойшылдарының дәстүрлі діни танымның қалыптасуына қосқан үлесі; Хәкім Абайдың өсиеттері және қара сөздері; Тасаууф ілімінің пайда болуы мен эволюциясы, орны мен маңыздылығы; ислам дінінің нормалары қазақ салт-дәстүрімен тығыз байланысы; діни шешендік өнердің түрлері; уағыз және құтпа. | ОН 6.1. Қазақ ойшылдарының дін туралы көзқарастарымен танысу. | Қ 10 |
| ОН 6.2. Ислам мен қазақ салт-дәстүрлерінің сабақтастығын тану. |
| ОН 6.3. Тасаууф ілімінің құндылықтарын теориялық тұрғыда меңгеру. |
| ОН 6.4. Шешендік өнер дағдыларын қалыптастыру. |
| ОН 6.5. Уағыз айтудың нормалары мен әдістемесін игеру. |
| 7 | КМ 7. Діни мәтіндерді меңгеру және діни мәселелерді шешуде қолдану | Хадис және сүннет ұғымы мен оның түрлері; алты хадис жинағы мен авторлары; хадис терминологиясындағы хадис санаттары (сахих, хасан, әлсіз және т.б); хадис мәтіндерін талдаудың әдіс-тәсілдері; Құранның түсу тарихы, сүрелердің түрлері, аяттардың түсу себептері, тәпсірдің негізгі қағидалары, «уахи», «иғжаз» теориясы; тәпсірлеу әдістері; қасиетті Құранның толық мағынасы. | ОН 7.1. Хадис ілімінің терминологиясын меңгеру. | Қ 11 |
| ОН 7.2. Хадис мәтінін оқу және мағыналық талдау. |
| ОН 7.3. Құран ілімдерінің теориялық принциптерін тану. |
| ОН 7.4. Құрандағы аяттарды тәпсірлеудің мәні мен маңыздылығын үйрену. |

*4 нысан*

**3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модульдің (пәннің) және оқу қызметі түрлерінің атауы** | **Уақыт көлемі** | | **Семестр** | **Қорытынды бақылау нысаны\*** |
| **Кредиттер** | **Сағат** |
| 1 | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | 8 | 192 | 1-6 | C |
| 2 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | 2 | 48 | 1-2 | C |
| 3 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | 3 | 72 | 1-2 | C |
| 4 | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | 3 | 72 | 3-4 | C |
| 5 | КМ 1. Ислам тарихы, мәдениеті және өркениетімен танысу | 11 | 264 | 1-4 | Е |
| 6 | КМ 2. Құран Кәрім және тәжиуд ережелерін меңгеру | 29 | 696 | 1-6 | Е |
| 7 | КМ 3. Араб тілінде сөйлеу және діни мәтіндерді аудару | 35 | 840 | 1-6 | Е |
| 8 | КМ 4. Ғибадат, отбасы және қарым қатынастағы ислам құқықтарын меңгеру | 35 | 840 | 1-6 | Е |
| 9 | КМ 5. Ислам сенім мәселелерін тұжырымдау | 15 | 360 | 1-6 | Е |
| 10 | КМ 6. Дін мен дәстүр сабақтастығын насихаттау | 12 | 288 | 1-6 | Е |
| 11 | КМ 7. Діни мәтіндерді меңгеру және діни мәселелерді шешуде қолдану | 18 | 432 | 3-6 | Е |
| 12 | Аралық аттестаттау | **7** | 168 | 2,4,6 |  |
| 13 | Қорытынды аттестаттау | 2 | 48 | 6 |  |
| 14 | Өзіндік жұмыс | **45** | **1080** | 1-6 |  |
|  | **Оқу жүктемесінің жалпы саны** | **225** | **5400** |  |  |
| 15 | Факультативтік сабақтар | **15** | **360** |  |  |
| 16 | Консультациялар | **12** | **288** |  |  |
|  | **Жалпы** | **252** | **6048** |  |  |

\* Белгілер: С – сынақ (сараланған сынақ); Е – емтихан.

*5 нысан*

**3.3. Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер атауы /Құзыреттің атауы** | **Дене тәрбиесі** | **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар** | **Іскерлік қарым қатынас эткикасы** | **Экономика және кәсіпкерлік негіздері** | **Менеджмент негіздері** | **Мәдениеттану және философия** | **Әлеуметтану және саясаттану негіздері** | **Психология негіздері** | **Ислам әдебі** | **Құран қиссалары** | **Ислам тарихы** | **Сира** | **Қазақстандағы ислам тарихы** | **Әділетті төрт халифа** | **Құран әліппесі және тәжуид** | **Құран** | **Араб тілі** | **Араб тілі морфологиясы** | **Араб тілі синтаксисі** | **Араб тілі риторикасы** | **Ислам ғибадаты** | **Ғибадат фиқһы** | **Отбасы фиқһы** | **Фиқһ негіздері** | **Қарым-қатынас фиқһы** | **Пәтуалар жинағы** | **Ислам сенімі** | **Ақида мәтіндері** | **Ақида** | **Қазақстандағы діндер және ағымдар** | **Алаштану** | **Абайтану** | **Дін мен дәстүр** | **Сопылық ілімі** | **Шешендік өнер** | **Дағуат әдістемесі** | **Хадис терминологиясы** | **Хадис мәтіндерін талдау** | **Құран ілімдеріне кіріспе** | **Құран тәпсірі** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| Қ 1 | Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару. | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 2 | Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 3 | Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету. |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 4 | Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау. |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 5 | Ислам тарихы, мәдениеті мен өркениетінің әлеуметтік мәні және маңызын түсіну. |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 6 | Тәжуид ережелерін теориялық тұрғыдан жаттап, Құран сүрелерін оқуда практикалық тұрғыдан пайдалану. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 7 | Араб тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерінің қорын қалыптастыру, әдеби және діни мәтіндерді аударуда лингвистикалық дағдыларды қолдану. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 8 | Ислам құқығының әдістемесін, ғибадат рәсімдерін және қарым-қатынас үкімдерін ханафи мазһабы негізінде меңгеру. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 9 | Иман негіздерін және Қазақстандағы діни ағымдар мен ұйымдардың принциптері мен мақсаттарын талдап түсіндіру. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қ 10 | Қазақ халқының рухани құндылықтары, салт-дәстүрлері мен ислам дінінің үйлесімділігін зерттеу арқылы қазақ даласындағы ислам мәдениетін ашықтау. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Қ 11 | Құран мен хадис ілімдерін меңгеру, қасиетті мәтіндерді талдау және оларды ислам өркениетін түсіндіруде қолдану. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |